

MATEMATİK BÖLÜMÜ BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Rapor Yılı: 2025

ÖZET

Bu rapor; Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği uyarınca Enstitümüz tarafından hazırlanacak olan Kurum İç Değerlendirme Raporunu desteklemek üzere, İYTE Birim İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Rehberi doğrultusunda Matematik Bölümünün 2025 yılındaki faaliyetlerinin kalite güvencesi kapsamında iç değerlendirilmesi sonucu oluşturulmuştur.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Yetkili Adı Soyadı ve Ünvanı	: Prof. Dr. Orhun Kara- Bölüm Başkanı
Adres	: Matematik Bölümü İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Gülbahçe 35430 Urla / İzmir
Telefon	: +90 232 750 7756
E-posta	: orhunkara@iyte.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Matematik Bölümü, İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, özellikle teknoloji alanlarında yüksek düzeyde araştırma, eğitim - öğretim, üretim, yayın ve danışmanlık yapan, kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip bir yükseköğretim kurumudur. 1992 yılında, “Fen Fakültesi”, “Mühendislik Fakültesi”, “Mimarlık Fakültesi” ile “Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü” birimlerinden oluşacak şekilde kurulmuştur. 1998 yılında fakültelere ilk lisans öğrencisi alınması, hazırlık sınıfında İngilizce öğretilmesi ve öğretim dilinin %100 İngilizce olması Yükseköğretim Kurulu tarafından karara bağlanmıştır.

Bugün Matematik’te 16 öğretim üyesi, 2 Öğretim Görevlisi ve 25 araştırma görevlisi görev yapmakta; 30’dan fazlası lisansüstü, 230’dan fazlası lisans olmak üzere yaklaşık 260 öğrenci öğrenim görmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

3.1. Misyonumuz

Eğitim-öğretim alanında misyonumuz, matematiğin kuramsal ve farklı uygulamalı dallarındaki temel yöntemleri kavramış, matematiksel düşünme, sorgulama ve problem çözme becerileri gelişmiş, bağımsız ve eleştirel bakış açısı ile araştırma yapabilen, disiplinler arası alanlarda çalışabilecek, mesleki etik değerlerini özümsemiş ve kendini sürekli geliştiren yaratıcı bireyler yetiştirmektir.

3.2. Vizyonumuz

Vizyonumuz, matematiğin soyut ve uygulamalı alanlarında öncü araştırmaların yapıldığı, özgün ve yenilikçi eğitimin verildiği, akademik etik ve sorumluluk bilincine sahip, uluslararası saygınlığı olan matematik bölümlerinden biri olmaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi : 3: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Bölümümüzün akademik ve idari yapılanması 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili diğer mevzuat doğrultusunda düzenlenmektedir. Bölüm yönetimi; Bölüm Başkanı, Bölüm Başkanı Yardımcıları ve Bölüm Kurulundan oluşmaktadır. Bölümümüzde iki öğretim üyesi Başkan Yardımcısı olarak görev yapmaktadır. [\[A.1.1.2.\]](#) [\[A.1.1.3.\]](#)

2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bölümümüz bünyesinde faaliyet gösteren komisyon ve kurullarda; mevzuat gereklilikleri, üyelerin görev sürelerinin dolması vb. nedenlerden dolayı üye güncellemeleri gerçekleştirilmiştir. Bölüm Erasmus ve AKTS Koordinatörü 28.11.2025 tarihinde değişmiştir.

[\[A.1.1.1.\]](#)

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi : 2: Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

Bölümümüzün yönetimi; Bölüm Başkanı, Bölüm Başkanı Yardımcıları ve Bölüm Kurulundan oluşmaktadır. Bölümümüzde iki öğretim üyesi Başkan Yardımcısı olarak görev yapmaktadır. Bölümümüzde akademik ve idari konularda kararlar Bölüm Kurulu ve aktif görev yapan komisyonlar tarafından alınmaktadır. [\[A.1.2.1\]](#) [\[A.1.2.2\]](#)

2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

2025 yılında Bölüm Kalite Ekibi kurulmuş ve gerekli durumlarda üye güncellemeleri yapılmıştır.

[\[A.1.2.3\]](#)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi : 3: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

2025 yılı içinde Bölümümüzün Ders Saydırma İşleyiş Esasları ve Yapay Zekanın Eğitim-Öğretimde Kullanım İlkeleri Bölüm Kurulu ve Fakülte Kurullarında görüşülerek belirlenmiş ve web sayfamızda yayımlanmıştır.

Fakültemizin tüm bölümleri tarafından ortak kararlaştırılan “Fen Fakültesi Erasmus İşleyiş Esasları” belirlenmiş ve yine web sayfamızda yayımlanmıştır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi : 3: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

2025 yılı itibariyle Bölümümüz tarafından gerçekleştirilen iyileştirmeler “İyileştirme Raporu Formu”na işlenerek takip edilmektedir.

Kalite Güvence Sistemi kapsamında FEDEK Akreditasyon belgesi, Bölüm İyileştirme Raporu mevcuttur.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi : 3: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Duyurular web sayfamızda yayınlanmıştır. [\[A.1.5.2.\]](#)

2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Kalite Güvence Sistemi kapsamında FEDEK Akreditasyon belgesi, Bölüm İyileştirme Raporu ve Birim İç Değerlendirme Raporu web sayfamızda yayınlanmıştır. [\[A.1.5.1.\]](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi : 2: Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bölüm web sayfasında misyon ve vizyon yayınlanmıştır. [\[A.2.1.1.\]](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi : *Bir öge seçin.*

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR'lardan yararlanılabilir.

..... Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi : *Bir öge seçin.*

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR'lardan yararlanılabilir.

..... Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi : *Bir öge seçin.*

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR’lerden yararlanılabilir.

..... Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi : *Bir öge seçin.*

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR’lerden yararlanılabilir.

..... Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

A.3.3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi : *Bir öge seçin.*

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR'lardan yararlanılabilir.

..... Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

A.3.4. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi : *Bir öge seçin.*

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR'lardan yararlanılabilir.

..... Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi : 3: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri
22.12.2025 tarihinde bölüm danışma kurulu toplantısı yapılmıştır. [\[A.4.1.1.\]](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi : 3: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri
2025 yılı içerisinde öğrenci memnuniyet anketi yapılmıştır. [\[A.4.2.1.\]](#)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi : 3: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri
2025 yılı içerisinde mezun memnuniyet anketi yapılmıştır. [\[A.4.3.1.\]](#)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi : Bir öge seçin.

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR’lerden yararlanılabilir.

..... Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi : *Bir öge seçin.*

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR’lerden yararlanılabilir.

..... Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi : *Bir öge seçin.*

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR’lerden yararlanılabilir.

..... Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi : *2: Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.*

2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi : 2: Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu-seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Lisans programında derslerin en az % 25'i seçmeli derslerden oluşmaktadır. [\[B.1.2.1.\]](#)

..... Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi : 2: Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır

Program çıktıları ile ders çıktıları eşleşmeleri örnekleri verilmiştir. [\[B.1.3.1.\]](#) [\[B.1.3.2.\]](#) [\[B.1.3.3.\]](#)

..... Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi : 2: Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır.*

Derslerin AKTS değerleri web sayfasında yayınlanmıştır. [\[B.1.4.1.\]](#)

..... Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi : 2: Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi : Bir öge seçin.

2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri
[B.1.6.1.]
2025 yılı içerisinde Eğitim Komisyonu toplanmıştır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi : 2: Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Eğitim öğretim yılı başında yeni başlayan öğrencilere oryantasyon ve motivasyon konuşması yapılmıştır. [\[B.2.1.1\]](#)

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Olgunluk Düzeyi : *Bir öge seçin.*

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR’lerden yararlanılabilir.

..... Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi : *2: Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.*

Bölümümüz Yan Dal ÇAP Yatay Komisyonu Fen Fakültesinin web sitesinde yayınlanmıştır.

[\[B.2.3.1.\]](#)

..... Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi : *Bir öge seçin.*

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR’lerden yararlanılabilir.

..... Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi : 2: Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.

2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Dr.Mühendislik Çalışma Salonuna perde korniş tadilatı yapılmıştır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi : 2: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.

2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bölüm öğretim elemanlarının kapılarına ofis saatlerini içerecek şekilde ders programları asıldı.
[B.3.2.1.]

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi : 3: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Yeni fotokopi cihazı temini yapılmıştır. [B.3.3.1.]

Dersliklerdeki projeksiyon cihazlarına HDMI kablo sağlanmıştır. [B.3.3.2.]

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi : 3: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri
Yürüme engeli olan dezavantajlı öğrenci için sınav yeri ve konumu için yardımcı olunmuştur.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi : 2: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR’lerden yararlanılabilir.

..... Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Matematik Klubü için ayrı bir çalışma salonu yapılmıştır.

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi : *Bir öge seçin.*

2025 Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri
Öğretim üyeleri iş yükü dağılımı yapılmıştır. [\[B.4.1.1.\]](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi : *Bir öge seçin.*

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR'lerden yararlanılabilir.

..... Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi : *2: Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.*

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR’lerden yararlanılabilir.

..... Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bölümümüz 2025 Yılı Akademik teşvik başvuruları alınmıştır.

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi : *Bir öge seçin.*

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR’lerden yararlanılabilir.

..... Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi : *Bir öge seçin.*

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR'lerden yararlanılabilir.

..... Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Olgunluk Düzeyi : *Bir öge seçin.*

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR'lerden yararlanılabilir.

..... Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

C.2. Araştırma Yetkinlięi, İř birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi : Bir öęe seęin.

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR'lardan yararlanılabilir.

..... Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

C.2.2. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi : Bir öęe seęin.

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR'lardan yararlanılabilir.

..... Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi : *Bir öęe seęin.*

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR'lardan yararlanılabilir.

..... Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi : *Bir öęe seęin.*

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR'lardan yararlanılabilir.

..... Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi : *Bir öge seçin.*

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR'lerden yararlanılabilir.

..... Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi : *Bir öge seçin.*

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR'lerden yararlanılabilir.

..... Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi : *Bir öge seçin.*

Bu bölümde ölçüte yönelik genel bilgilendirme yapılmalıdır. Genel bilgilendirmenin kapsamının belirlenmesinde İYTE Kalite Yönetim Rehberi, İYTE BİDR Hazırlama Rehberi ve önceki yıllarda hazırlanmış olan KİDR/BİDR'lerden yararlanılabilir.

..... Yılı Faaliyetleri, Uygulamaları ve İyileştirmeleri

Bu bölümde rapor yılında alt ölçüt kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, uygulamalar ve

iyileştirmeler ile ilgili bilgi verilmelidir.